



# Pobreza multidimensional y desarrollo humano

Recibido: 16/06/2023  
Publicado: 16/09/2023

**Melva Meredith Castañeda Medrano**

CUDEP, Escuela de Trabajo Social, USAC  
Guatemala. [revistasocial@digj.usac.edu.gt](mailto:revistasocial@digj.usac.edu.gt)

## Resumen

En este artículo se presenta la descripción sobre la pobreza desde el enfoque multidimensional y sus implicaciones en las subjetividades en la comunidad El Arrozal, del municipio de Flores, Petén, fundada en el año 1930 por tres familias provenientes de México, formada por pescadores, lancheros, albañiles y amas de casa, en la actualidad, con una tasa de crecimiento muy baja (3%), ya que desde hace 90 años logran alcanzar 44 familias en la comunidad. En su mayoría estas familias consideran sus ingresos como "subsistencia", ya que no son suficientes para generar excedentes que permitan una mejor calidad de vida de los habitantes, y en consecuencia, un desarrollo comunitario. Dentro de los objetivos es conocer la dinámica de subsistencia de las familias, y la percepción de la pobreza y la sobrevivencia. Desde esta perspectiva, se busca conciliar condiciones objetivas, que van desde la estructura social más amplia a las oportunidades ofrecidas a los sujetos, con aspectos subjetivos inherentes a la pobreza y al bienestar.

## Palabras clave

Pobreza, desigualdad, desarrollo humano, oportunidad.

## Abstract

This article presents the description of poverty from the multidimensional approach and its implications in the subjectivities in the El Arrozal community in the municipality of Flores, Petén, founded in 1930 by three families from Mexico, formed by fishermen, masons and housewives, currently with a very low growth rate (3%), since for 90 years they have only managed to reach 44 families in the community. Most of these families consider their income as "subsistence" since it is not enough to generate surpluses that allow a better quality of life for the inhabitants, and consequently, community development. Among the objectives is to know the dynamics of family subsistence, and the perception of poverty and survival. From this perspective, it seeks to reconcile objective conditions, ranging from the broader social structure to the opportunities offered to individuals, with subjective aspects inherent to poverty and well-being.

## Keywords

Poverty, inequality, human development, opportunity.

## Introducción

El estudio de la pobreza es sumamente relevante en el mundo actual. Es una de las preocupaciones de las políticas de desarrollo más difíciles de tratar, ya que es una paradoja sostenida entre el crecimiento económico y crecimiento de la pobreza, sumado a ello las desigualdades o disparidades de sobrevivencia de la mayoría de la población.

El caserío El Arrozal es una de las comunidades que representa una de las áreas de mayor precariedad en el municipio de Flores, en el departamento de Petén. Los datos relacionados a su situación general son escasos o inexistentes. Sin embargo, a partir de un primer ejercicio de observación se pudo constatar que la mayor parte de las personas vive en condiciones de precariedad. El caserío surgió en 1930 y ha tenido un ritmo de crecimiento poblacional promedio de 3 % anual hasta 2022, año en el que alcanzó un total de cuarenta y cuatro familias nucleares.

Una de las características que hacen notable a este caserío es su naturaleza rural dentro de un espacio urbano, que

representa una relación particular entre la dinámica centro-periferia. En el Arrozal las personas en situación de pobreza se diferencian claramente a las personas no pobres que viven en el área urbana del municipio de Flores, y a pesar de ser parte de este, entre los rasgos que resaltan está la ausencia de servicios municipales.

Este artículo reflexiona sobre el desarrollo humano local, es una mirada desde la pobreza estructural en el Caserío el Arrozal, Flores, Petén. Un estudio de caso que se llevó a cabo entre los años 2019 y 2022 y que se encuentra documentado en la tesis presentada al departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## Las causas de la pobreza rural

Entre las causas de la pobreza rural se pueden destacar dos aspectos centrales: a) el patrón de concentración en la tenencia de la tierra, y b) los bajos rendimientos de la tierra. La dotación de tierra por unidad

agropecuaria familiar es insuficiente y la tierra es también de calidad muy pobre. Ciertamente, el señalamiento de estas causas no es en absoluto original y más bien sorprende que no sean objeto de mayor estudio. Por ejemplo, De Janvry *et al.* sostienen que, la principal causa de la pobreza rural es, sin lugar a duda, «la falta de acceso a suficientes tierras y la baja productividad en el uso de estas para la mayor parte de la población rural» (2003, p. 59).

Pogge (2003) señala que «es fundamental reconocer la desigualdad como el principal factor explicativo del excesivo nivel de pobreza». El autor relaciona la pobreza no solo con la desigualdad de ingresos, sino que también considera necesario la superación de la desigualdad educativa, ya que estima que «la enorme heterogeneidad entre los niveles educativos de los individuos representa el principal origen de la desigualdad salarial».

Silva (2009), por ejemplo, define la pobreza en dos aspectos: pobreza absoluta, relacionados con no acceder a las necesidades mínimas para la reproducción biológica y pobreza relativa, que se refiere a la estructura y evolución

del ingreso medio de un país en particular. «¿Qué significa decir que la concepción de la pobreza relativa se basa en la idea de desigualdad de ingresos y privación relativa en relación con modo de vida dominante en un contexto dado?». (2009, p. 157).

Analizar la problemática en cuanto a acceso al trabajo de las familias pobres relacionado al flujo de gastos e ingresos es crucial para determinar si una familia vive en pobreza o pobreza extrema y si pueden lograr por sus propios recursos salir de ella, como afirma (Verdera, 2007).

Según Raditloaneng (2009), la estructura social de la pobreza es una de las causas de su reproducción. Las personas sin acceso a alimentos constituyen una parte de la población en los límites inferiores de pobreza y vulnerabilidad. Es una población que además de ser extremadamente pobre, tiene poca educación, que, aunque casi siempre son mayores de edad y económicamente activas, no pueden entrar en el mercado laboral formal.

La pobreza, entonces, va más allá de la insuficiencia económica, pues está impregnada de factores simbólicos, sociales, psicológicos, estructurales

y materiales de privación y opresión, surgiendo de la concepción de la pobreza como estado de privación de libertad en varios ámbitos. Según Sen (1988), esta pobreza se construye históricamente, siendo parte de la realidad, elementos culturales desde los procesos de colonización. Es decir, hay una serie de explicaciones que sitúan a las personas en situación de pobreza como causa del atraso económico.

## El autoconcepto relacionado a la pobreza

Durante su desarrollo el ser humano puede preguntarse a menudo «¿Qué soy?» y esta pregunta abarca muchos aspectos como el físico, la personalidad, costumbres, pertenencia a un grupo social, etc. Este proceso es parte de otro llamado *autoconcepto*, que se refiere a las ideas que se tienen sobre sí mismo.

Las ideas parten de creencias, que pueden o no ser correctas, que se construyen a lo largo de las trayectorias de vida sobre qué se es, y estas creencias están especialmente relacionadas con las

interacciones sociales. El autoconcepto puede ser considerado como el conjunto de pensamientos y sentimientos que se refieren al yo como un objeto, siendo formados a partir de experiencias e interpretaciones que el individuo hace sobre el entorno que se inserta (Esnaola, I., A. Goñi y J. Madariaga, 2008).

Se puede decir que hay cuatro tipos de influencias que contribuyen a la construcción del autoconcepto: la primera es la forma en que las personas observan al individuo, aquí el individuo desarrolla el fenómeno del espejo y comienza a observar la forma en que otras personas lo ven, este proceso se lleva a cabo a través de la retroalimentación que recibe el individuo; el segundo es el desempeño del individuo en situaciones específicas, con esto se puede juzgar si salió bien o mal, o si es competente o incompetente; el tercero es el enfrentamiento de la conducta con sus pares sociales; el cuarto es la evaluación de un comportamiento específico en términos de valores que transmiten los grupos normativos (Goñi, 2009).

El autoconcepto está directamente relacionado con la autoestima. Si el autoconcepto hace las diferentes caras de

la imagen de un individuo, la autoestima está relacionada con la autoevaluación, es decir, cómo se sitúa el individuo frente al mundo y sentimientos vistos (Nathaniel, 2011). Uno de los aspectos que influyen en la construcción del autoconcepto de un individuo es la forma en que otras personas lo ven. Para entender mejor cómo el resto de la sociedad ve a las personas más pobres, se utiliza el concepto de periferia, que es donde se ubica a la mayoría de la población que sufre vulnerabilidad social, pobreza y pobreza extrema.

## Pobreza y desarrollo humano

El desarrollo es un término complejo que implica diferentes enfoques del bienestar social y económico. Desde este punto de vista, factores como una mayor igualdad en la distribución del ingreso, una mejor calidad de la salud y la democratización en el acceso a una educación de calidad, se vuelven fundamentales para el desarrollo.

La reducción de la pobreza y la promoción del desarrollo humano resultan ser un

objetivo del Estado. La reducción de la pobreza sigue siendo uno de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de hecho, es el primero que se establece como meta en la Agenda 2030. Se puede ver, por tanto, que la pobreza va más allá de lo económico y lo local, y que la ubica en el centro de las preocupaciones sobre las prioridades de las políticas gubernamentales, como parte del bienestar de la sociedad y las relaciones internacionales, porque el enfrentamiento de la pobreza es una necesidad para el desarrollo humano y la promoción de la vida humana.

El concepto de desarrollo se presenta bajo diferentes enfoques. El origen del concepto, según López-Calva y Vélez (2003), estaba relacionado con el hecho de descubrir, de presentar algo nuevo, naturalmente, sin interferencia humana. Más tarde, con la necesidad de utilizar la naturaleza en la mejor forma de generar bienestar a la sociedad, el ser humano se convierte en transformador de la naturaleza, tomando un papel activo en el proceso de desarrollo. Así, para los autores, el desarrollo podría considerarse como un cambio progresivo, que avanza desde una etapa inferior a las superiores.



Sen (2010), con el fin de promover el desarrollo y, en consecuencia, reducir la pobreza, enfatiza la necesidad de implementar políticas públicas dirigidas a ampliar las capacidades de personas a llevar un estilo de vida digno y valorado. Trata las políticas sociales o públicas como «acciones que determinan la norma de protección social implementada por el Estado, dirigida, en principio, a la redistribución de prestaciones sociales dirigidas a las desigualdades estructurales producidas por el desarrollo socioeconómico.» Consiste en traducir los propósitos estatales en programas y acciones, produciendo resultados o cambios en el mundo real.

## Hallazgos

El caserío el Arrozal está ubicado en el municipio de Flores del departamento de Petén. El acceso es por vía terrestre a 12 kilómetros desde la cabecera municipal de Flores, y por vía acuática, a 2.5 kilómetros de la isla de Flores en transporte público de lancha. El caserío está constituido por una población mayoritariamente adulta (99), aunque también residen en el jóvenes (27) y niñas y niños (45).

### Caserío El Arrozal, Flores, Petén.



Fotografía: MMCM

Todos los habitantes cuentan con terrenos propios que albergan viviendas de construcción rústica, con un solo ambiente, el cual cumple múltiples funciones de recámara, sala, cocina y comedor. De las viviendas visitadas, solamente una tercera parte cuenta con cocina, la cual está ubicada en un apartado de la casa, sin embargo, no son aptas para una familia numerosa, pues los materiales utilizados en la construcción son proclives a facilitar situaciones de riesgo. Entre estos materiales están: el colcho, madera rústica, techos de lámina de zinc, en algunos casos nylon, los pisos de tierra o torta de cemento. El servicio sanitario en todas las viviendas se encuentra en un apartado de la casa. Las viviendas están conectadas a redes de servicio de energía eléctrica, internet, señal de celular, y extracción de basura.

A pesar de las posibilidades de acceso a ciertos bienes, se puede evidenciar la falta de acceso a servicios públicos municipales como: agua entubada, alcantarillado, saneamiento de aguas residuales, malecón, puesto de salud, centro educativo de nivel básico, calles, áreas recreativas, cementerio, y salón comunal. Los líderes comunitarios afirman que entre las necesidades básicas de

la población, está la incorporación de estos servicios y que los mismos traerían desarrollo y crecimiento a la comunidad (Entrevistado 05, comunicación personal, 2022).

Los ingresos económicos familiares son resultado de las actividades que se desarrollan de manera informal, tal y como se ha registrado en los datos de la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos de 2021. Las actividades principales desempeñadas por las personas de la comunidad son: albañilería, lancheros, carpintería, oficios domésticos, pescadores y trabajos en instituciones gubernamentales y no gubernamentales. En este contexto, se aclara que en el caserío no hay fuentes de empleo formales y locales. Actividades relacionadas a la agricultura y ganadería no se practican porque las familias no cuentan con suficiente tierra disponible para tal actividad, y quienes se dedican a esos trabajos lo hacen en otros lugares, devengando salarios entre los Q600.00 a Q2000.00 mensuales. No obstante, hay quienes subsisten con ingresos menores (Entrevistado 03, Comunicación personal, 2022).

La adquisición de alimentos es el rubro más importante dentro de los



presupuestos familiares del caserío. Los egresos relacionados a la compra de alimentos sobrepasan los mil quetzales mensuales (Entrevista 09, comunicación personal, 2022), lo cual es insuficiente en familias con más de tres miembros, si se considera el costo de la Canasta Básica Alimentaria. El segundo rubro lo ocupa el gas propano, utilizado para la elaboración de los alimentos, otras familias adquieren leña. El tercer rubro del presupuesto familiar es el pago de la energía eléctrica, con un promedio menor a los cien quetzales mensuales. Otros gastos son telefonía celular, extracción de basura, ya que dentro de las características de El Arrozal es que se ubica a orillas del Lago Petén Itzá, lo que hace necesaria la recolección de desechos sólidos para que estos no contaminen el lago.

La problemática de mayor gravedad encontrada es la incertidumbre acerca de la alimentación familiar, ya que está relacionada directamente a las oportunidades laborales. La alimentación de las personas del caserío no es balanceada y está basada en el consumo principalmente de maíz, frijol, arroz, verduras, pescado en proporciones no

adecuadas y en pequeñas cantidades. No se tiene acceso a carnes, cereales, pan, derivados de la leche y frutas. La ingesta de animales de traspatio ha disminuido debido a que su crianza implica un gasto económico por la compra del maíz que consumen los animales, y en cuanto a animales silvestres no tienen acceso por las restricciones de caza (Entrevistado 19, comunicación personal, 2022).

Existe un centro educativo oficial para niñas y niños de preprimaria y primaria. Para los alumnos de párvulos, se cuenta con un maestro y un salón de clases para cada grado. Los alumnos de básico estudian en la aldea más cercana y los alumnos de diversificado se desplazan al área urbana. Del total de la población en edad escolar durante el año 2022 el 97 % tienen acceso a la educación. De las 99 personas adultas, únicamente cuatro se encuentran cursando estudios superiores asistiendo a la universidad. La mayoría tiene dificultades para leer y escribir, y han aprendido sin asistir a la escuela, como consecuencia de sus antecedentes históricos de pobreza, debido a que en su niñez no tuvieron otra opción más que trabajar y renunciar a la educación primaria. No se cuenta con un centro de

salud comunitario, por lo que para acceder al sistema de salud nacional es necesario hacerlo en la cabecera municipal.

En el tema de exclusión social los líderes comunitarios de El Arrozal afirman que, la contribución del Estado no ha sido equitativa y justa, aseguran que los programas sociales en Petén se han distribuido con un solo fin que beneficia únicamente los intereses individuales que solo contribuyen al mejoramiento de un sector y no a los intereses de la sociedad en general. Sustentan su teoría mostrando el entorno de su comunidad, en donde claramente se puede distinguir el abandono institucional al no existir ni un solo proyecto municipal.

La segregación es una realidad que está afectado a la población del caserío el Arrozal. Se puede decir que la existencia de esta se da principalmente por las autoridades gubernamentales quienes han realizado una distribución no equitativa de los recursos municipales y proyectos sociales en un área geográfica donde

están situados tres grupos sociales, como los son las personas que habitan en la ciudad de Flores, en Aldea San Miguel y Caserío El Arrozal.

## Reflexiones finales

La percepción de la comunidad es que son familias pobres y con muchas necesidades que solventar debido a que en el caserío prevalece la escases de recursos que sirven para lograr el desarrollo y el bienestar. «Somos personas trabajadoras y sabemos que tenemos derechos y obligaciones, pero lamentablemente vivimos en una sociedad donde no hay igualdad» (Entrevistados 01-Familias, comunicación personal. 2022). Una explicación de esta correlación negativa entre Pobreza Multidimensional y Sentido de Comunidad radica en la importancia de la dimensión subjetiva, que tiene un impacto psicosocial en la consideración de la pobreza.

## Vivienda de Caserío El Arrozal, Flores Petén



Fotografía: MMCM

Los aspectos más importantes en esta correlación fueron los relacionados con el sentimiento de ser rechazado, en relación con las asimetrías relacionadas a las posibilidades de adquirir un empleo formal o acceder a tierra, como consecuencia de la situación económica, lo que demuestra que estos factores perjudican las relaciones intersubjetivas.

Otro factor importante en las conversaciones fue acerca de las posibilidades de ayuda o si son sujetos de programas locales de desarrollo, cuyos

resultados mostraron que los sujetos no perciben a las entidades estatales como una fuente de apoyo institucional.

También reconocen que en el caserío existe insatisfacción en cuanto a la estructura de sus viviendas, y de los bienes y servicios que poseen, así también insatisfacción de sus necesidades básicas. Una familia narra que sienten una gran impotencia porque ellos desean mejorar su calidad de vida (Entrevistados 02-Familias, comunicación personal, 2022).

En cuanto a la dimensión trabajo e ingreso, se puede decir que las personas lo vinculan con la pobreza unidimensional que según Espinoza-Delgado, surge como el camino de definición de este fenómeno al establecer la deficiencia de ingresos como un indicador de pobreza (2014).

En general confirmaron que se perciben abandonados porque los servicios sociales municipales son ausentes y los propios entrevistados afirmaron que la municipalidad no ha reconocido la realidad de las familias y cómo estas son afectadas.

Acerca de la pobreza, no se ha desarrollado una teoría general desde las Ciencias Sociales. Únicamente se han desarrollado enfoques que resaltan algunos aspectos relacionados con la pobreza. De estos enfoques, el que ha prevalecido es el de pobreza unidimensional, en el que tradicionalmente se asumía a la pobreza únicamente dentro de los linderos de los ingresos para subsistir. Actualmente, se ha desarrollado el concepto de pobreza multidimensional cuya medición se logra considerando cinco dimensiones.

El proceso de investigación permitió una mayor comprensión de las implicaciones sociales de la pobreza, desde la perspectiva de la lectura del desarrollo humano. El análisis de estas implicaciones y sus influencias en la subjetividad de los habitantes de El Arrozal con las particularidades del contexto rural reveló una pobreza que se expresa en su multidimensionalidad y que impone una serie de privaciones a las comunidades rurales, manifestadas en diferentes esferas de la vida. Los indicadores de privación son altos en los contextos investigados, especialmente en las dimensiones trabajo, ingresos y educación.

La investigación también revela que la pobreza se expresa en una perspectiva multidimensional y que se presentan de diferentes maneras dependiendo de los grupos de sujetos que han experimentado. Los sujetos reconocen la pobreza además de una dimensión material, que es también moral y simbólico.

## Referencias

- Alain De Janvry, A. y Sadoulet, E. (2003). Nuevos enfoques del desarrollo rural en América Latina. Comisión Económica para América Latina [CEPAL]. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3d2b926d-1e27-4aa7-a8c0-58752a689a8b/content>
- CEPAL. (2018). Medición de la pobreza por ingresos. Actualización metodológica y resultados. *Metodologías de la CEPAL* . [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44314/1/S1800852\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44314/1/S1800852_es.pdf)
- CEPAL. (Julio de 2002). *Las nuevas gestiones urbanas: gestión para la ciudad sostenible. Santiago de Chile* . [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5747/S02124\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5747/S02124_es.pdf)
- López-Calva, L. y Vélez, R. (2003). El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México. *Estudios sobre Desarrollo Humano(2003-1)*.
- Nathaniel, B. (2011). *El Poder de la Autoestima*. Paidós.
- Pogge, T. (2003). *World Poverty and Human Rights*. Polity Press.
- Sen, A. (2000). *El desarrollo como libertad*. Editorial Planeta.
- Silva, M. (2009). Desigualdad, pobreza y programas de transferencia de renta en América Latina. *Revista de Políticas Públicas*, 157-159.